

平成 28 年度 学校教育自己診断 報告と分析について

1 実施日

生徒（全学年） 平成 29 年 1 月 25 日（水）

保護者・教員 平成 29 年 1 月 25 日（水）

～平成 29 年 2 月 10 日（金）【3 年生保護者は 2 月 7 日（火）迄】

2 報告書について

(1) 3 学年を合算した生徒の結果 ……(割合%の高い順・昨年度との比較)

(2) 3 学年を合算した保護者の結果 ……(同 上)

(3) 教員の結果 ……(同 上)

(4) 学年別生徒の結果 ……(「わからない」抜きの割合%の高い順)

3 分 析

【全体的】 全体的に昨年度より 10%～20%、肯定的意見が多くなっている。

【生 徒】 (上位) 昨年同様、工科高校の特色（実習・進路指導）に理解を示している。

(上位に) 昨年度より、授業の先生方の工夫が理解され「わかりやすい授業」と感じている生徒が多くなった。

(下位) 昨年同様、部活動に対して、生徒が積極的に取り組む姿勢が少ない。

【保護者】 (上位) 昨年同様「子どもを入学させてよかった」が多く信頼を得られている。

(上位に) 昨年度より、

①「進路指導」が、家庭との連絡や意思疎通が積極的かつ、きめ細かな指導になった。

②「地震や台風などの対応」が、よく情報発信されるようになった。

③「生徒指導」の方針が、よく発信され理解されるようになった。

④「家庭との連絡や意思疎通」が積極的かつ、きめ細かな指導になった。

(中位に) 昨年度より、「授業参観の機会」が多くなった。

(下位) 昨年度より、「部活動」に活発さが少なくなった。

【教 員】 (上位) 生徒のレベルに応じた授業内容になるよう 100%の教員が努力している。

(上位に) 昨年度より

① 授業の中で、ほとんどの教員が「社会のルールを守る態度」や「人権を尊重する意識」を持つ生徒を育て、生徒自身が生き方を考え、豊かな心を持てるように、努力をするようになった。

②「生徒のニーズにこたえている」と感じている教員が、大幅に多くなり、信頼関係が築けていると実感できる教育となった。

(下位に) 昨年度より、かなり「部活動」に活発さが少なくなった。

【学年別】 (上位) 学年が上がるごとに上がるのは、

① 工科高校の特色（実習・進路指導）への理解。

② ホームルームでの「進路指導」の実感。

③ この学校に対する「入学して良かった」「楽しい」という思い。

(中位) 学年が上がるごとに上がるのは、「先生との信頼」と「生徒指導への理解」

(下位) 学年が上がるごとに上がるのは、「部活動」への積極性。

以上

平成28年度 学校教育自己診断（生徒） 肯定的回答 昨年度との比較

（P1）

		H27 (%)	H28 (%)	昨年度差 (%)
1	この学校には、他の学校にない特色がある。	76.9	78.9	2.0
2	授業では、実験・観察・実習などの時間がたくさんある。	73.9	77.7	3.8
3	学校の評価は、テストの得点だけでなく、学習の態度や努力等を含めて行われている。	67.7	72.4	4.7
4	学校は、進路についての情報をよく知らせてくれる。	64.0	68.2	4.2
5	ホームルームなどで将来の進路や生き方について考える機会がある。	63.4	65.8	2.4
6	学校へ行くのが楽しい。	59.8	61.4	1.6
7	教え方にさまざまな工夫をしている先生が多い。	49.2	59.6	10.4
8	生徒の興味・関心、適性・進路に応じた科目や選択科目が多い。	54.1	57.8	3.7
9	この学校に入学してよかった。	53.5	57.2	3.7
10	先生は責任をもって、授業やその他の仕事にあたっている。	44.9	56.6	11.7
11	授業で自分の考えをまとめたり、発表（レポート）したりすることがよくある。	57.0	54.1	-2.9
12	学校で地震や火災などの災害がおこった場合、どのような行動をとればよいか防火訓練などで知らされている。	37.4	53.7	16.3
13	先生は協力して生徒指導にあたっている。	47.2	52.4	5.2
14	教室・特別教室・運動場などは、授業や生活がしやすいよう整備されている。	43.2	50.8	7.6
15	成績などの内容についてプライバシーが守られている。		50.6	50.6
16	授業で特別教室がよく利用される。		50.1	50.1
17	ホームルーム活動は活発でクラス全体で積極的にかかわっている。	41.8	48.4	6.6
18	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会が多い。		47.9	47.9
19	他の先生が授業を見学に来ることがよくある。	44.8	47.6	2.8
20	先生は、お互いによく協力しあっている。		47.5	47.5
21	人権の大切さについて学ぶ機会が多い。	45.5	47.0	1.5
22	授業はわかりやすく楽しい。	36.6	46.5	9.9
23	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。	40.0	45.9	5.9
24	学校行事はみんなが楽しく行えるように工夫している。	37.7	45.3	7.6
25	学校生活についての先生の指導は納得できる。	41.8	44.3	2.5
26	先生はいろいろな問題を見逃さず対応してくれる。	36.0	42.0	6.0
27	ビデオ、DVDなどの視聴覚機器やコンピュータなどを使用する機会が多い。	40.2	41.2	1.0
28	先生は他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	36.9	40.3	3.4
29	学校は生徒の意見をよく聞いてくれる。	36.9	39.4	2.5
30	学校の施設・設備がこわれたときは、すぐに修理される。	36.0	39.1	3.1
31	部活動に積極的に取り組んでいる。	38.3	38.0	-0.3
32	担任以外にも気軽に悩みなどを相談できる先生がいる。	34	37.9	3.9
33	環境、国際理解、福祉ボランティア等の新しい課題について学習する機会が多い。	32	32.4	0.4
34	校長先生の考えや話は興味深く、よくわかる。	32.9	31.2	-1.7
35	授業や部活動を通して、地域の人々とかかわる機会が多い。		30.8	30.8
36	生徒会活動に関心を持って参加し協力している。	27.5	29.2	1.7
37	授業や部活動での活動を通して、近隣の学校との交流の機会が多い。	27.7	28.3	0.6

平成28年度 学校教育自己診断（教員） 昨年度との比較

(P2)

		H27 (%)	H28 (%)	昨年度差 (%)
1	授業では生徒のレベルに応じた判りやすい内容にするよう努力している。	95.8	100.0	4.2
2	授業では命を大切にする心や、社会のルールを守る態度を育てようと努力している。	81.3	90.0	8.7
3	授業では自分の生き方を考え、豊かな心を持った生徒を育てようと努力している。	74.5	89.8	15.3
4	学校は生徒のニーズにこたえている。	62.5	88.0	25.5
5	担任は家庭連絡や保護者との意思疎通をきめ細かく積極的に行っている。	89.6	88.0	-1.6
6	授業では人権を尊重する意識を育てようと努力している。	72.9	85.7	12.8
7	学校は保護者の願いにこたえている。	68.8	84.0	15.2
8	学校は教育方針をわかりやすく保護者に伝えている。	66.7	80.0	13.3
9	総合的に生徒の学力的・人間的成長を促している。	72.9	77.6	4.7
10	生徒一人ひとりが興味・関心・適性に応じて進路選択ができるようきめ細かい指導を行っている。	68.8	73.5	4.7
11	生徒による問題行動が起こったとき、組織的に対応できる体制が整っている。	68.8	71.4	2.6
12	生徒から気軽に相談ごとを持ちかけられる。	81.3	67.3	-14.0
13	教育相談体制が整備されており、生徒は担任以外の教職員とも相談することができる。	56.3	67.3	11.0
14	生徒は（あなたの）授業が楽しいと言っている。	64.6	66.7	2.1
15	個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立されている。	56.3	65.3	9.0
16	教育活動に必要な情報について生徒・保護者や地域への周知に努めている。	68.1	64.6	-3.5
17	学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう工夫・改善を行っている。	54.2	60.0	5.8
18	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	62.5	59.2	-3.3
19	年間学習計画について各教科で話し合いがもたれている。	54.2	59.2	5.0
20	校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施されている。	34.0	58.3	24.3
21	様々な問題行動の防止のための早期指導に学校全体が取り組んでいる。	64.6	57.1	-7.5
22	日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができています。	56.3	54.2	-2.1
23	職員会議をはじめ各種会議が、情報交換と課題検討の場として有効に機能している。	39.6	54.0	14.4
24	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	47.9	53.1	5.2
25	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	39.6	49.0	9.4
26	この学校では、生徒の生活の場として、ゆとりと潤いのある教育環境が整備されている。	41.7	46.0	4.3
27	教職員間の相互理解がなされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。	50.0	44.9	-5.1
28	生徒会活動は活発である。	37.5	42.0	4.5
29	各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。	39.6	40.8	1.2
30	初任者等、経験の少ない教職員を学校全体で育成する体制がとれている。	35.4	40.8	5.4
31	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ教職員が意欲的に取り組める環境にある。	39.6	38.8	-0.8
32	研修・研究に参加した成果を、他の教職員に伝える機会が設けられている。	25.0	34.7	9.7
33	部活動は活発である。	45.8	28.0	-17.8

平成28年度 学校教育自己診断（保護者） 昨年度との比較

(P3)

		H27 (%)	H28 (%)	昨年度差 (%)
1	子どもをこの学校に入学させてよかった。	86.4	84.9	-1.5
2	進路指導面で学校は家庭への連絡や意思疎通を積極的に行い、きめ細かな指導を行っている。	56.5	80.3	23.8
3	学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切である。	74.6	80.1	5.5
4	この学校は他の学校にない独自の教育活動に取り組んでいる。	76.1	78.7	2.6
5	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	71.4	75.2	3.8
6	地震や台風などの場合の対応について、生徒や保護者に行動マニュアルが知らされている。	64.4	74.3	9.9
7	学校は、生徒に生命を大切にす心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。	61.2	73.6	12.4
8	テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	71.9	70.8	-1.1
9	学校の生徒指導の方針に納得できる。	68.5	70.2	1.7
10	学校は家庭への連絡や意志疎通を積極的に、きめ細かく行っている。	61.1	69.9	8.8
11	生徒は、自分のクラスが楽しいと言っている。	71.0	67.5	-3.5
12	生徒指導面で学校は家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	63.0	66.7	3.7
13	学校は、保護者の相談に適切に応じてくれる。	65.8	66.2	0.4
14	文化祭・体育祭、修学旅行などの学校行事は、生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	62.1	66.2	4.1
15	学校は教育情報の収集や提供の努力をしている。	53.3	66.0	12.7
16	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	61.8	65.9	4.1
17	学校では、子どもに関するプライバシーが守られている。	58.4	64.9	6.5
18	学校は保護者の願いにこたえている。	60.4	64.2	3.8
19	学校は、自分の生き方を考え、豊かな心を持った生徒を育てようとしている。	56.0	61.8	5.8
20	学校の雰囲気がよく、生徒が生き生きとしている。	57.1	61.4	4.3
21	学校は、保護者が授業を参観する機会をよく設けている。	44.9	59.4	14.5
22	学校は、生徒に人権を尊重する意識を育てようとしている。		56.1	56.1
23	内容がわかりやすく、楽しい授業が多いようだ。	50.7	55.3	4.6
24	学校は、すべての教育活動において、生徒の人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。	48.0	53.8	5.8
25	この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	42.6	49.9	7.3
26	学校の部活動は活発である。	51.5	45.7	-5.8
27	子どもは、健康や体について悩みを、気軽に先生に相談することができるようだ。	43.5	43.5	0.0
28	学校は事故の防止に配慮し、施設・設備の点検を行っている。	34.9	39.5	4.6
29	PTA活動は活発に行われている。	32.6	37.0	4.4
30	学校は、環境・国際理解・福祉ボランティア等の新しい教育課題についてよく学ばせている。	32.2	35.7	3.5
31	学校は保護者や地域の人たちと話しをする機会を多く持っている。	29.9	34.3	4.4
32	生徒会活動は活発である。	31.1	31.1	0.0

平成28年度 学校教育自己診断結果 生徒学年別

(P4)

	項 目	1年	2年	3年	平均
1	この学校には、他の学校にない特色がある。	86.5	89.8	90.2	88.8
2	授業では、実験・観察・実習などの時間がたくさんある。	80.4	88.1	85.7	84.7
3	学校の評価は、テストの得点だけでなく、学習の態度や努力等を含めて行われている。	79.6	85.4	81.5	82.2
4	学校は、進路についての情報をよく知らせてくれる。	74.7	83.6	74.9	77.7
5	ホームルームなどで将来の進路や生き方について考える機会がある。	66.4	80.4	81.5	76.1
6	この学校に入学してよかった。	66.2	71.2	73.2	70.2
7	生徒の興味・関心、適性・進路に応じた科目や選択科目が多い。	66.5	72.8	68.2	69.2
8	教え方にさまざまな工夫をしている先生が多い。	65.3	70.5	69.6	68.5
9	学校へ行くのが楽しい。	65.8	69.3	70	68.4
10	先生は責任をもって、授業やその他の仕事にあたっている。	58	74.3	68.4	66.9
11	先生は他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	61	65	68.2	64.7
12	先生は協力して生徒指導にあたっている。	62.9	67.9	60.8	63.9
13	学校で地震や火災などの災害がおこった場合、どのような行動をとればよいか防火訓練などで知らされてい	57.5	68.7	65.4	63.9
14	先生は、お互いによく協力しあっている。	58.3	66.7	66.5	63.8
15	成績などの内容についてプライバシーが守られている。	68.2	59.4	61	62.9
16	授業で自分の考えをまとめたり、発表（レポート）したりすることがよくある。	60.9	61	61.5	61.1
17	教室・特別教室・運動場などは、授業や生活がしやすいよう整備されている。	54.7	63.7	63.7	60.7
18	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。	54.1	62.7	64.8	60.5
19	授業で特別教室がよく利用される。	67.7	53.5	60	60.4
20	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会が多い。	56.8	57.5	61.4	58.6
21	先生はいろいろな問題を見逃さず対応してくれる。	57.3	58.7	58.2	58.1
22	ホームルーム活動は活発でクラス全体で積極的にかかわっている。	55	60.3	58.4	57.9
23	人権の大切さについて学ぶ機会が多い。	51.3	59	60.3	56.9
24	他の先生が授業を見学に来ることがよくある。	55.6	57.7	52.7	55.3
25	学校の施設・設備がこわれたときは、すぐに修理される。	52.5	54.5	54.4	53.8
26	学校行事はみんなが楽しく行えるように工夫している。	49	58.3	53.2	53.5
27	学校生活についての先生の指導は納得できる。	48.6	56.2	50.5	51.8
28	担任以外にも気軽に悩みなどを相談できる先生がいる。	45.6	53.3	54.9	51.3
29	授業はわかりやすく楽しい。	39.5	54.7	56.3	50.2
30	ビデオ、DVDなどの視聴覚機器やコンピュータなどを使用する機会が多い。	46.2	39	60.3	48.5
31	学校は生徒の意見をよく聞いてくれる。	44.4	50.3	47.5	47.4
32	部活動に積極的に取り組んでいる。	41.3	45.8	50.2	45.8
33	校長先生の考えや話は興味深く、よくわかる。	43.3	44.5	41.6	43.1
34	環境、国際理解、福祉ボランティア等の新しい課題について学習する機会が多い。	39.8	43.3	42.8	42
35	授業や部活動を通して、地域の人々とかかわる機会が多い。	40.7	41.9	39.5	40.7
36	授業や部活動での活動を通して、近隣の学校との交流の機会が多い。	34	41.1	40.4	38.5
37	生徒会活動に関心を持って参加し協力している。	36.9	37	36.3	36.7